

J'adopte un cours d'eau

Votre classe. Votre rivière. Un impact réel.

Notre projet a reçu le soutien du

Fonds écopropulsion

Soutenu par **Desjardins**

Un programme **clé en main** et **complètement gratuit**, grâce au soutien du **Fonds écopropulsion**. Il plonge vos élèves au cœur de la science environnementale, avec une rivière près de chez vous, comme laboratoire vivant. Offert par COPERNIC, en partenariat avec le réseau **G3E**, ce programme permet à vos élèves de poser un diagnostic réel sur la santé d'un cours d'eau.

PROGRAMME EN BREF

À qui s'adresse ce programme ?

- **Secondaire** : 1re à 5e année (sec. 1 à 5)
- **Primaire** : 3e cycle (5e et 6e année)
- Tests **faciles à réaliser** par les élèves, outils adaptés

Durée

- 3 ateliers d'introduction en classe + **1 sortie terrain** + 1 atelier de conclusion en classe
- Prévoir un total de 4 périodes de 75 mins + ½ journée pour la sortie terrain, sur un mois.
- **Période de réalisation**: automne (sept.-oct.) ou au printemps (avr.-mai)

Ce que COPERNIC fournit

- **Ateliers animés par des spécialistes de COPERNIC**
Tout le contenu est déjà élaboré pour vous.
- **Accompagnement terrain**
Deux employés de COPERNIC présents pour la sortie à la rivière pour encadrer et sécuriser l'activité.
- **Prêt du matériel complet**
Tout le matériel nécessaire en classe et sur le terrain vous est prêté — filets, contenants, kits d'analyse, loupes et binoculaires.
- **Saisie des résultats**
COPERNIC entre les résultats dans la banque de données nationale de G3E — vos élèves contribuent à la science citoyenne à grande échelle.

Déroulement du programme

- Atelier 1 – En classe (prévoir 1 période)**
Introduction du programme et description du site choisi.
- Atelier 2 – En classe (prévoir 1 période)** Analyses de l'eau:
Tests physicochimiques : pH, température, turbidité...
- Atelier 3 – En classe (prévoir 1 période)**
Macroinvertébrés: Les insectes comme bioindicateurs de la santé du cours d'eau.
- Sortie terrain (prévoir 2 périodes)**
Échantillonnage d'eau et récolte d'insectes sur le site.
- Atelier de conclusion – En classe (prévoir 1 période)**
Analyse des résultats, pose du diagnostic, discussion sur les changements climatiques.

Bénéfices pédagogiques

Pédagogie par projet

Travail d'équipe, engagement actif et résultats concrets

Connexion à la nature

Contre le déficit nature et ancré dans le milieu local

Méthode scientifique

Collecte, analyse, interprétation de vraies données

Sensibilisation

Se sentir concerné, rendre service. Anti anxiété écologique

« J'adopte un cours d'eau m'a permis de faire vivre la méthode scientifique autrement — les élèves étaient captivés et fiers de leurs découvertes. »

— **Témoignage d'enseignant participant au programme G3E**